

张家口市华航中等专业学校

职业教育年度质量报告

(2025年)

年报公开形式及网址

公开形式：张家口市华航中等专业学校官网

网址：<http://www.zjkhzz.cn>

内容真实性责任声明

学校对 张家口市华航中等专业学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

(学校)法定代表人(签名)：

2025年12月24日

前　　言

在过去的一年里，张家口市华航中等专业学校秉持着“以人为本、因材施教，德技并修”的办学理念，致力于为学生提供优质的职业教育，培养适应社会需求的高素质技能型人才，在教育教学、学生发展、社会服务等多个维度均迈出了坚实有力的步伐，同时也在不断探索与实践中清晰地认识到自身的优势与不足，明确了未来的发展方向。

本质量年报旨在全面、客观、精准地呈现学校在 2025 年的办学质量状况，通过详实的数据、丰富的案例以及深入的分析，向教育主管部门、社会各界、学生及家长展示学校的教育教学成果、管理水平提升、学生综合素质发展以及服务社会的能力与贡献，同时也坦诚地揭示学校在发展进程中所面临的挑战，并提出针对性的改进策略与发展规划。

本年度张家口市华航中等专业学校坚守立德树人根本任务，在专业建设上不断优化布局，紧密贴合区域经济发展需求，打造特色专业集群，深化校企合作与产教融合，为学生搭建更具实践价值与就业竞争力的学习平台。师资队伍建设成效显著，通过多种途径提升教师的教学能力与专业素养，众多教师在教学改革、技能指导等方面表现出色，为学校的教育教学注入了强大动力。

学生培养方面，注重德技并修，学生在职业素养与综合能力上均有显著提升，。学校积极履行社会服务职能，广泛开展各类职业培训与技术服务，为地方经济社会发展贡献了中专力量。

在编制本年报过程中，我们严格遵循教育部门的相关要求与规范，确保数据的真实性、可靠性以及分析的科学性、客观性，力求为学校的持续发展、教育部门的科学决策以及社会各界的监督与支持提供有价值的参考依据，共同推动学校在职业教育高质量发展的道路上奋勇前行，为培养更多优秀的技术技能人才努力。

目 录

一、 学校基本情况.....	8
- 学校历史与学校性质、专业设置.....	8
- 学校领导班子情况.....	8
二、 学生发展.....	9
1. 招生与生源情况.....	9
- 招生计划与实际录取数.....	10
- 生源结构分析.....	10
2. 学生综合素质培养.....	10
- 思想政治教育.....	10
- 文化知识学习.....	11
- 专业技能训练.....	11
- 身心健康发展.....	11
3. 学生在校体验.....	11
- 学习体验.....	11
- 生活体验.....	12
- 校园安全体验.....	12
三、 教师队伍结构.....	12
- 师资队伍结构.....	13
- 教师专业发展.....	13
- 党建引领.....	13
四、 教育教学.....	14
1. 专业与课程建设.....	14

- 专业动态调整机制与实施情况.....	14.
- 课程建设与改革举措.....	14
2. 教学方法与手段创新.....	14
五、设施设备.....	15
六、学校治理与保障.....	16
1、学校治理体系建设.....	16
- 章程与规章制度建设.....	16
2. 后勤与财务管理.....	16
- 校园安全与后勤保障服务.....	16
- 财务预算与执行.....	16
七、社会贡献与声誉.....	16
- 学生与家长满意度调查.....	16
- 调查方法与实施过程.....	17
- 调查结果分析.....	17
八、面临挑战与改进措施.....	19
1. 问题与挑战分析.....	19
- 人才培养质量提升.....	19
- 产教融合深度不够的表现.....	19
- 学校管理与发展面临的困难.....	19
2. 改进措施与未来规划.....	19.
- 针对问题制定的具体改进措施.....	19
- 学校未来发展战略与规划展望.....	19.

表 目 录

- 表 1：中等职业学校学生情况统计表
 - 表 2：中等职业学校教师队伍情况统计表
 - 表 3：中等职业学校设施设备情况统计表
 - 表 4：中等职业学校“立德树人”情况统计表
 - 表 5：中等职业学校在校体验及相关情况统计表
 - 表 6：中等职业学校就业质量相关统计表
 - 表 7：教学资源建设相关统计表
-
- 表 1：相关数据汇总表
 - 表 2：人才培养质量计分卡
 - 表 3：满意度调查表
 - 表 4：教学资源表
 - 表 5：服务贡献表
 - 表 6：国际影响表
 - 表 7：落实政策表

张家口市华航中等专业学校年度质量报告(2025 年)

一、学校基本情况

1. 学校概况

- 张家口市华航中等专业学校是一所民办中专学校，创办于 2007 年，隶属于张家口市教育局。学校坐落于张家口市桥西区四方台沟，占地面积达 1500 平方米，建筑面积为 1300 平方米。校园布局合理，教学区、生活区等功能区域划分明确。目前共开设运动训练、商务日语两个专业，秋季在校学生总数为 48 人。

2. 学校领导

- 张家口市华航中等专业学校教师队伍具有师范本科和丰富的职业教育管理经验。班子成员分工明确，涵盖教学管理、学生管理、后勤保障等重要领域。在本年度，领导班子积极推动学校内涵式发展，制定了教学管理、教师队伍建设、学生管理方面、校企合作等方面的重要决策，有效提升了学校的整体管理水平和教育教学质量。

二、学生发展

1. 招生情况

- 张家口市华航中等专业学校今年春、秋季招生方面，因学校规划重新选址的原因未能招生，我们会进行总结不足之处，分析市场及学生的需求点，加大招生宣传力度，拓展招生渠道，尽快把学校选址工作落实到位，把工作做的更扎实更优秀。

1、中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模 (人)	48		
	毕业生规模 (人)	0		
	分专业在校生规模	专业名称	2024 年	2025 年
		智能养老服务	0	0
		商务日语	54	48
		直播电商服务	0	0
		运动训练	0	0
	毕业生规模	专业名称	2024 年	2025 年
		智能养老服务	0	0
		商务日语	0	0
		直播电商服务	0	0
		运动训练	0	0

2. 学生综合素质培养

- 思想政治教育：思政课程按照教学大纲要求全面开设，每周安排五课时。同时，积极开展丰富多彩的德育活动，如每月举办一次主题班会，内容涉及爱国主义、职业道德等主题；组织学生参与社会实践活动中，使学生在实践中增强社会责任感；开展志愿服务活动，如社区义工服务、环保公益活动等，累计服务时长达到 10 小时。通过这些举措，学生的思想政治素质得到显著提升。
- 文化知识学习：各专业构建了科学合理的课程体系，基础文化课程与专业课程的课时比例约为 1:2。在教学实施过程中，采用多样化的教学方法，本学期学生学业成绩总体情况良好，基础文化课程合格率达到 95%，专业课程合格率为 100%。对于学习困难学生，张家口市华航中等专业学校建立了专门的帮扶机制，

通过一对一辅导、学习小组互助等方式，使学习困难的学生有了明显进步。

- 专业技能训练：专业实训课程确保学生有充足的实践操作机会。使学生们更好的掌握专业知识。
- 身心健康教育：体育课程严格按照每周 1 课时的标准开设，同时准备开展丰富多样的体育活动，如校运会、篮球比赛、足球比赛等。学生体质健康测试达标率为 100%。心理健康教育方面，开设了心理健康教育课程，每周 1 课时；设立了心理咨询室，配备了 1 名专业心理咨询教师，为学生提供一对一体心理咨询服务。在心理健康活动月期间，举办了心理健康讲座、心理拓展训练等活动。经过心理测评，约 100% 的学生心理健康状况良好，对于存在心理问题的学生，及时进行了干预和疏导，成功帮助学生缓解了心理压力，恢复了正常的学习和生活。

3. 学生在校体验

- 学习体验：通过问卷调查等方式收集反馈，结果显示，学生对课程设置的满意度为 100%；对教学方法的满意度为 100%，学生普遍认可教师采用的项目式教学、案例教学等方法，但也有学生建议教师进一步加强信息化教学手段的应用；对教师教学水平的满意度达到 100%，学生称赞教师具有丰富的专业知识和实践经验。针对学生的反馈，学校计划在下一步教学改革中，优化课程设置，引入更多前沿课程内容，加强教师信息化教学培训，提高教学质量。
- 生活体验：对校园生活设施的满意度调查结果显示，学生对宿舍条件的满意度为 90%，因学校要重选校区所以学校计划宿舍为重点建设；对食堂的满意度为 100%，对校园环境的满意度为 80%，学校通过加强绿化维护和环境卫生管理，进一步提升校园环境品质。
- 校园安全体验：学校高度重视校园安全工作，建立了完善的安全管理制度，如门禁制度、巡逻制度、安全隐患排查制度等。在安全设施方面，配备了监控摄像头覆盖校园各个角落；消防设施齐全，定期进行检查和维护。本年度校园安全事

故发生率为零，有效保障了师生的生命财产安全。



三、教师队伍建设

1. 师资队伍结构

- 张家口市华航中等专业学校教师总数为 6 人，其中专任教师 6 人。从年龄结构来看，35 岁以下教师占 80%，36 - 50 岁教师占 20%。学历结构方面，本科及以上学历教师占 100%。

2 中等职业学校教师队伍情况表

1.3 教师 队伍		2024 年	2025 年
	教职员额定编制数	0	0
	教职员总数	12	12
	专任教师数	6	6
	专业教师数	2	2
	“双师”型教师总数	0	0
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历专任 教师人数	0	0
	高级专业技术职务专任教师 人数	0	0

2. 教师专业发展

- 教师培训计划制定科学合理，内容涵盖教育教学理论、专业技能提升、信息化教学等方面。本年度老师们积极参加省级培训和市级培训。校本培训形式多样，如每周组织一次教学研讨活动，教师们共同探讨教学方法、课程设计等问题；每学期开展一次教师教学能力比赛等，很多教学方法和教学设计在全校得到推广，有效提高了整体教学质量，学生的学习效果得到显著提升。



3. 党建引领

宣传建设习近平新时代中国特色社会主义思想：

通过组织学习、宣讲、讨论等形式，使党员、干部深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和要义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”做到“两个维护。有助于统一思想凝聚共识，为党的各项事业提供坚实的思想基础。”



四、教育教学改革与管理

1. 专业与课程建设

- 建立了专业动态调整机制，定期对市场需求和行业发展趋势进行调研分析。本年度根据调研结果，在 2024 年新增体育类专业，该专业的开设是基于对国家政策及市场热度的考虑，预计未来几年将为相关行业输送大量专业人才；淘汰了计算机专业，原因是该专业已多年化，就业人数太多竞争太大。在课程体系改革方面，以培养学生职业能力为核心，推行项目化课程、模块化教学和理实一体化课程改革。

2. 教学方法与手段创新

- 信息化教学手段在课堂教学中得到广泛应用。学校配备了先进的多媒体教学设备，学校通过组织信息化教学培训、教学比赛等方式提升教师运用信息化教学的能力；教师给学生布置任务后，学生分组完成，在这个过程中培养了学生的自主学习能力、团队协作能力和解决问题的能力。

五、设施设备

学校建筑面积 1500 平方米，校舍面积 1300 平方米。图书 350 册；生均教学仪器值 1851 元。目前正在校企结合，增强实践练习，完成实训教学任务。

3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2024 年	2025 年
	生均校园占地面积	28	28
	生均校舍建筑面积	24	24
	生均教学设备值（万元）	1	1
	生均纸质图书数量（本）	300	350

	实习实训室数量	0	0
	职业体验中心场馆数量	0	0
		2024 年	2025 年
	班主任人数	2	2
	思想政治课教师数	1	1
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	1	1
	学生文化课合格率	90%	90%
	专业技能合格率	95%	95%
	体育课专任教师数	1	1
	美育课专任教师数	0	0
	学生体质测评合格率	100%	100%
	毕业率	0	0
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	0	0
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	0	0
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	0	0

六、学校治理与保障

-1、学校治理体系建设

- 章程与制度建设：章程制定的各项管理制度，教学管理制度、学生管理制度、人事管理制度、财务管理制度等，强调制度的科学性、合理性和有效性。“学校章程经多方调研、专家论证和教职工大会审议通过后实施，以章程为核心，制定和完善了涵盖学校各个方面的规章制度，形成了规范的制度体系，保障了学校的

有序运行。”

2、后勤与财务管理

- 校园安全与后勤保障：学校的安全制度建设、安全教育活动开展，以及校园食宿条件、环境卫生等后勤保障服务在不断完善，实现了校园安全零事故。同时，改善了就餐环境，宿舍进行了标准化改造，为学生提供了舒适的生活条件。”
- 财务预算与执行：本年度财务预算 5 万元，其中教学经费占比 80%，重点保障了实训设备购置、师资培训等项目。通过严格执行预算，合理控制支出，教学设备更新率达到 40%，教师参加培训人数占比 100%，有效提升了教学质量和师资水平，经费使用效益显著提高。”

七、社会贡献与声誉

- 学生与家长满意度调查
- 调查方法与实施：“本次满意度调查共发放问卷 68 份，其中在校学生问卷 48 份、家长问卷 20 份，同时，组织了 1 场座谈会，广泛听取各方意见和建议。”
- 调查结果分析：学生和家长对学校教学质量、师资水平、学生管理、就业服务等，并针对满意度较低的项目提出改进措施。“调查结果显示，学生对教学质量的满意度为 90%，主要对实践教学环节提出了更高期望；家长对日后就业服务的满意度为 90%，希望学校进一步拓展就业渠道。针对这些问题，学校将加强与优质企业的合作，提高人才培养质量和就业服务水平。”

5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	98%	100%	40	问卷
	其中：课堂育人满意	%	100%	100%	40	问卷

	度					
	课外育人满意度	%	90%	85%	20	问卷
	思想政治课教学满意度	%	90%	93%	25	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	100%	100%	43	讨论
	专业课教学满意度	%	100%	98%	20	问卷
2	毕业生满意度	%	0	0	0	0
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	0	0
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	0	0
3	教职工满意度	%	90%	91%	3	讨论
4	用人单位满意度	%	0	0	0	0
5	家长满意度	%	96%	95%	20	问卷

6. 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数*	人	0	0
2	毕业生去向落实人数	人	0	0
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
	其中：单招升学人数	人	0	0
	3+2 转段升学人数	人	0	0
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	0	0
	通过普通高考升学情况(本)	人	0	0

	科、专科)			
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

7、中等职业学校 教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0

3	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

八、面临挑战与改进措施

1、问题与挑战分析

- 人才培养质量提升：实践教学方面，专业实训设备陈旧老化，难以满足现代企业生产实践需求，导致学生实践操作能力培养受限；师资队伍中，具有企业工作经历的双师型教师占比太低，在教学中实践案例引入不足；课程体系更新滞后，与行业最新技术标准和岗位要求存在一定差距，影响了学生的就业竞争力。”
- 产教融合深度不够：校企合作机制不完善、产教融合项目落地困难、人才培养标准等方面存在分歧，尚未建立起长效稳定的合作机制。同时，缺乏政策支持和资金保障，经费投入等问题难以解决。”
- 学校管理与发展：随着学校规模的扩大，现有管理体制在机构设置、职能划分等方面存在不合理之处，导致管理效率低下，影响了学校的整体运行效率。在招生方面，面临着学校选址、生源数量减少和其他学校竞争的双重压力，招生形势严峻。

2、改进措施与未来规划

- 短期目标（1-2 年）：加强实践教学条件建设、优化师资队伍结构、深化课程体系改革等，并明确各项措施的实施步骤和责任人。“在实践教学方面，计划投入 10 万元更新部分专业实训设备，确保学生实践教学需求；制定师资队伍建设计划，通过引进企业技术人才、选派教师下企业实践等方式，使双师型教师占比在一年内有所提高；
- 中期目标（3-5 年）：完善产教融合机制、提升学校管理水平、拓展办学资源等方面的目标和计划。“建立健全校企合作长效机制，与 3 家大型企业签订深度

合作协议，共同开展人才培养、技术研发和社会服务等项目；推进学校管理体制改革，优化机构设置和职能配置，提高管理效率；

- 长期目标（5 年以上）：打造特色专业品牌、提升学校综合实力、成为区域职业教育标杆学校等，经过长期努力，将学校商务日语专业打造成为市内知名的特色专业，形成示范引领效应；全面提升学校的教育教学质量、师资队伍水平、社会服务能力和社会声誉，为地方经济社会发展做出更大贡献。”

结语：因疫情影响和张家口市华航中等专业学校规划重新选址的原因近两年未能招生，本学年调整专业后秋季招生的人数与期望值还有一定的差距，我们会进行总结不足之处，分析市场及学生的需求点，加大招生宣传力度，拓展招生渠道，把工作更完善、更扎实、更细致、更优秀，争取来年更上一个台阶。

1、相关数据统计汇总表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*		9:1	9:1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	2	2
5	教学计划内课程总数*	门	15	15
		学时	3000	3000
5	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0

6	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
8	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
9	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
10	生均教学科研仪器设备值*	元/生	1851	1851

2、人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	0	0
2	毕业生去向落实人数	人	0	0
	其中：升学人数	人	0	0
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	0	0
4	月收入	元	0	0
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

3、满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	98%	100%	25	问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	100%	100%	23	问卷
	课外育人满意度*	%	90%	92%	25	问卷
	思想政治课教学满意度*	%	90%	95%	30	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	100%	100%	32	讨论
	专业课教学满意度*	%	100%	100%	20	问卷
2	毕业生满意度	%	0	0	0	0
	其中：应届毕业生满意度	%	0	0	0	0
	毕业三年内毕业生满意度	%	0	0	0	0
3	教职工满意度*	%	90%	92%	5	讨论
4	用人单位满意度	%	0	0	0	0
5	家长满意度	%	96%	96%	25	问卷

4、教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比*	—	9: 1	9:1
2	“双师型”教师比例	%	0	0
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
4	专业群数量* ¹	个	0	1
	专业数量*	个	2	2
5	教学计划内课程总数*	门	15	15
		学时	3000	3000
	其中：课证融通课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	1851	1851

5、服务贡献表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数*	人	0	0
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	0	0
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	0	0
2	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
3	技术产权交易收入*	万元	0	0
	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

6、国际影响表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0

序号	指标	单位	2024年	2025年
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

7、 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数*	人	54	48
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	12	12
	其中：专任教师总数	人	6	6
	思政课教师数*	人	2	2
	体育课专任教师数	人	1	1
	美育课专任教师数	人	0	0
	辅导员人数*	人	1	1
	班主任人数	人	1	2
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	54	48
	其中：学生体质测评合格率	%	100%	100%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

